

PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

## Perspectives Jeunesse fait une réelle différence pour plus de 700 jeunes chaque année

### Annnonce de résultats remarquables d'un nouveau rapport d'impact

**Montréal, 28 janvier 2025** - Alors que se dérouleront les Journées de la persévérance scolaire du 10 au 14 février prochain, Perspectives Jeunesse est fier d'annoncer les résultats remarquables d'un nouveau rapport réalisé en affiliation avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Ce rapport confirme l'efficacité des pratiques de ses intervenant.es en persévérance scolaire (IPS) qui permettent chaque année à plus de 700 jeunes d'éviter le décrochage et de poursuivre leur cheminement éducatif.

#### Une réponse urgente à un enjeu sociétal

Près d'un élève sur cinq est à risque de décrochage<sup>1</sup> et, depuis 2006, Perspectives Jeunesse s'attaque à ce problème en offrant le programme Option, un modèle novateur d'accompagnement global, humain et personnalisé, implanté jusqu'à présent dans 12 écoles secondaires publiques partenaires.

« Ce qui fait la particularité du programme, c'est le soutien quotidien de nos intervenant.es dans les écoles. Quelle que soit la cause du désengagement, les IPS peuvent rapidement épauler l'élève et aborder tous les enjeux qui l'entourent, autant personnels que familiaux. Notre accompagnement personnalisé est centré sur le jeune, sur le développement de son pouvoir d'agir afin de lui redonner confiance en sa capacité à réussir et avoir accès aux services répondant à ses besoins », souligne **Louis-Philippe Sarrazin**, directeur général de Perspectives Jeunesse.

« Soutenir le pouvoir d'agir des jeunes s'avère être une pratique efficace occupant une place centrale dans le travail des IPS et dans l'amélioration de la persévérance scolaire. Par exemple, les intervenant.es se concentrent sur les objectifs identifiés comme étant prioritaires par les jeunes. Cette approche est cruciale pour garantir la réussite de l'intervention », ajoute **Élodie Marion**, professeure au Département de psychopédagogie et d'andragogie à l'Université de Montréal, coautrice du rapport évaluant le programme Option.

#### Un impact mesuré et documenté

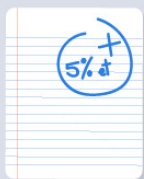
Ce rapport met en lumière l'impact impressionnant des pratiques d'intervention du programme Option sur de nombreuses dimensions de la vie des jeunes considérés à risque de décrochage scolaire. L'étude, financée par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, s'appuie sur l'analyse des données de 34 jeunes à risque de décrochage scolaire suivis par un.e IPS pendant une moyenne de 186 jours en 2022-2023.

#### Les faits saillants incluent :

- **Amélioration des résultats scolaires** : 52% et 54% des jeunes ont vu leur note en français ou en mathématiques augmenter de 5% et plus entre deux étapes
- **Amélioration du sentiment de compétence scolaire** : 41% des jeunes ont connu une amélioration de leur sentiment de compétence scolaire. Cette amélioration est en moyenne de 30%
- **Diminution de l'absentéisme scolaire** : 31% des jeunes ont connu une diminution de leur taux d'absentéisme. Cette diminution est en moyenne de 32%
- **Bien-être général** : 36% des jeunes ont perçu une amélioration de leur bien-être général. Cette amélioration est en moyenne de 29%
- **Vie personnelle** : une majorité de jeunes ont indiqué que l'accompagnement reçu leur a permis d'améliorer leurs relations interpersonnelles (56 %) et de mieux se connaître (53 %).

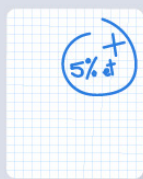
Pour en savoir plus sur le programme Option ou pour consulter le rapport complet,  
visitez le [www.perspectivesjeunesse.org](http://www.perspectivesjeunesse.org).

<sup>1</sup> <https://statistique.quebec.ca/fr/produit/publication/jeunes-secondaire-travail-ecole>



**52%**

ont vu leur note **augmenter en français** de 5% et plus entre deux étapes.



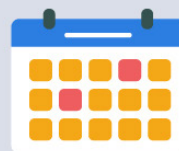
**54%**

ont vu leur note **augmenter en mathématiques** de 5% et plus entre deux étapes.



**41%**

ont connu **une amélioration de leur sentiment de compétence scolaire.**



**31%**

ont connu **une diminution de leur taux d'absentéisme.**



**36%**

ont perçu **une amélioration de leur bien-être général.**



**56%**

ont perçu **une amélioration de leurs relations interpersonnelles.**



**53%**

ont indiqué que l'accompagnement reçu **leur a permis de mieux se connaître.**

Résultats tirés de : Marion, E., Gagnon, G., Miconi, D. et Sami, D. (2024). Évaluation du programme Option de Perspectives Jeunesse. Feuille 2 - Faits saillants des retombées chez les jeunes. Université de Montréal.

**Perspectives  
Jeunesse**

### À propos de Perspectives Jeunesse

Accrédité par le ministère de l'Éducation, Perspectives Jeunesse possède près de 20 ans d'expertise en persévérance scolaire. L'organisme rassemble 22 professionnels chevronnés en persévérance scolaire, en gestion de l'anxiété et en enseignement. À titre d'agent-pivot pour les jeunes, les IPS collaborent étroitement et quotidiennement avec le réseau public, les ressources de la communauté, les groupes-écoles, et surtout, avec les parents. À travers ses deux programmes phares, l'organisme souhaite contribuer à la création d'une société où tous les jeunes ont accès à l'accompagnement et aux services dont ils et elles ont besoin pour persévérer, développer des compétences multiples, atteindre leurs objectifs personnels, réaliser leurs rêves et participer au développement économique. La structure financière de l'organisme est fondée à 60 % de dons privés (Fondations d'entreprises, individus), 25 % de contribution financière de partenaires scolaires et 15 % d'aide financière du Gouvernement du Québec.

**Pour information ou entrevues avec Louis-Philippe Sarrazin ou Élodie Marion :**

contactez Mélanie Brunelle / 514 825-0131 /  
[communication@perspectivesjeunesse.org](mailto:communication@perspectivesjeunesse.org)